

# Espais FluAp

— *Espais fluids d'aprenentatge*





“Diga’m una cosa i la oblidaré, ensenya-me-la i la recordaré, fes-me partícep i l’aprendré”

Aquesta màxima és el nostre punt de partida per construir aquest **nou concepte d’Espais FluAp** que reformula els espais escolars. Dota d’eines transversals a l’equip docent per explorar noves possibilitats metodològiques.

## L’escola com a espai holístic

Quan plantegem l’escola com un **espai holístic** veiem que l’estratègia del **disseny dels espais** afecta a totes les **àrees d’aprenentatge**:

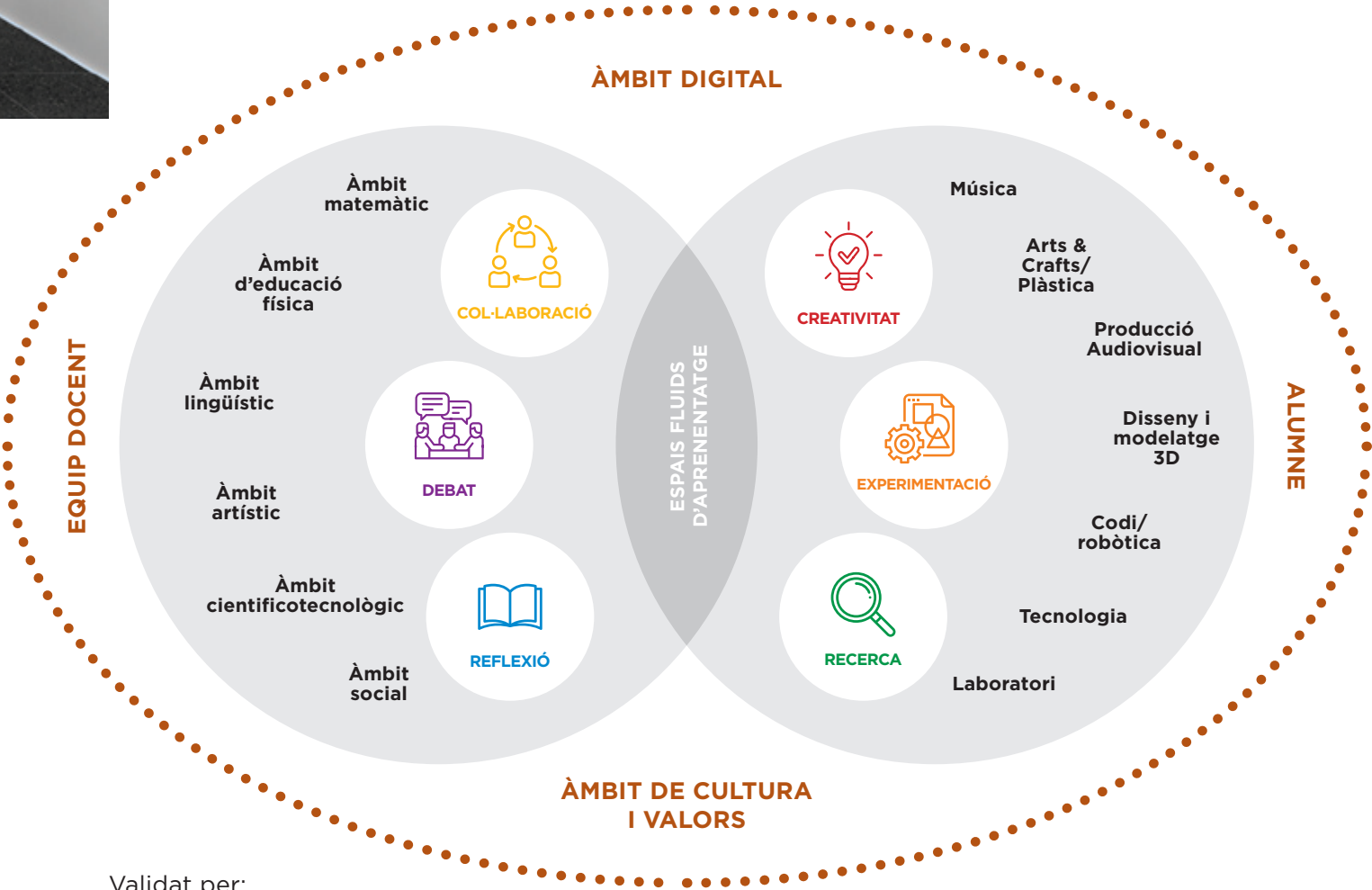
## Espais fluids d’aprenentatge

El **disseny dels espais** d’aprenentatge té un **efecte directe** en l’educació dels estudiants. A Efebé creem **espais adaptats a les noves formes d’aprendre i ensenyar** amb les metodologies més innovadores.

### Espais adaptats a les noves formes d’aprenentatge

El **disseny dels espais escolars** juga un paper fonamental en l’aprenentatge, ja que han de garantir la **innovació**, la **creativitat** i l’**adquisició vivencial**, criteris essencials per a les escoles del segle XXI.

El programa **Espais FluAp** deixa enrere la idea d’escola convencional i ens facilita una docència focalitzada en el treball cooperatiu per projectes que s’aborden amb noves metodologies d’aprenentatge com la gamificació, el *brainstorming* o el *Design Thinking*.



Validat per:

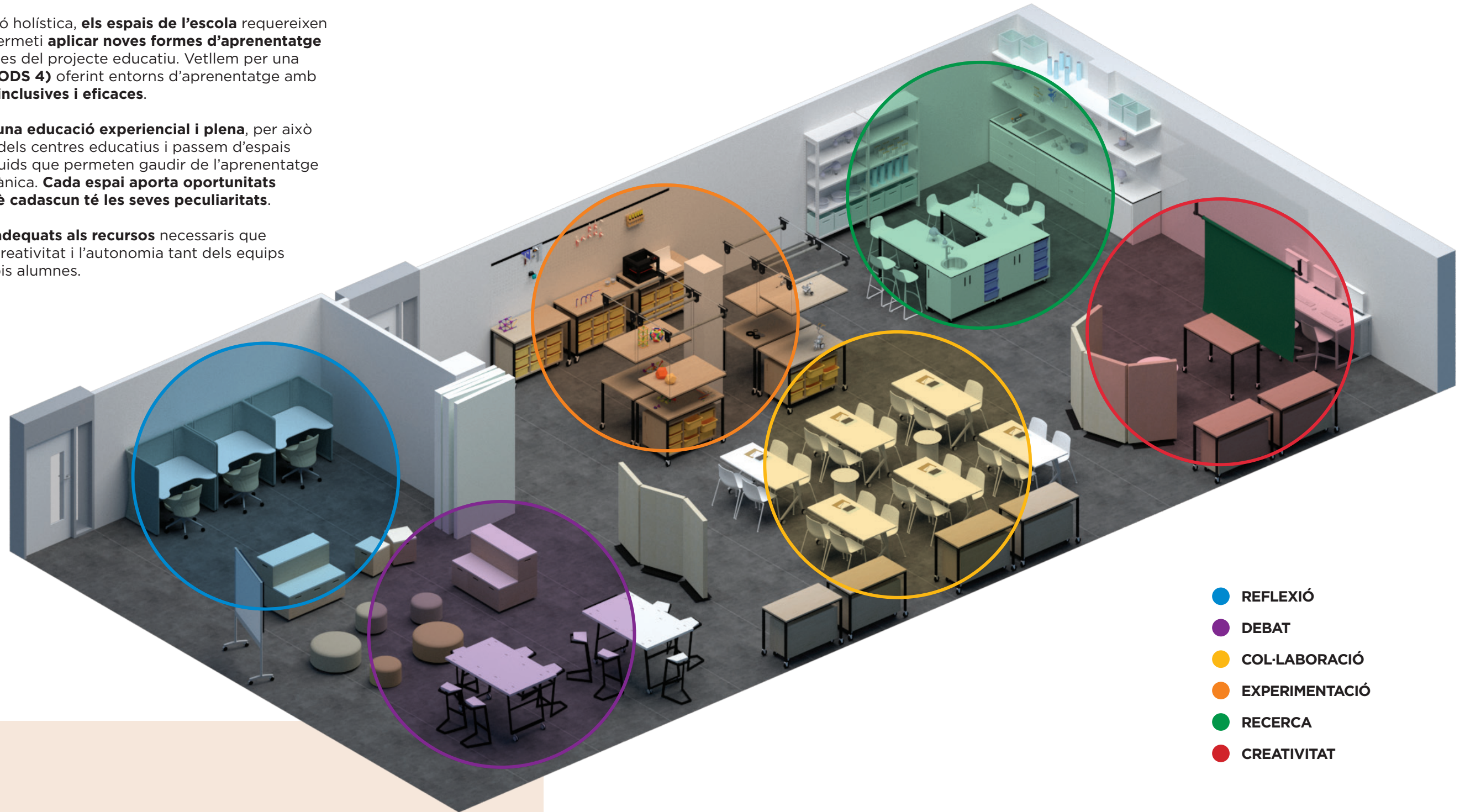




Sota aquesta concepció holística, **els espais de l'escola** requereixen una **interrelació** que permeti **aplicar noves formes d'aprenentatge** d'acord amb les matèries del projecte educatiu. Vetllem per una **educació de qualitat (ODS 4)** oferint entorns d'aprenentatge amb instal·lacions **segures, inclusives i eficaces**.

L'**objectiu és garantir una educació experiencial i plena**, per això reformulem els espais dels centres educatius i passem d'espais fixos i rígids a espais fluidos que permeten gaudir de l'aprenentatge d'una manera més orgànica. **Cada espai aporta oportunitats d'aprenentatge perquè cadascun té les seves peculiaritats.**

Els espais han d'estar **adequats als recursos** necessaris que permetin fomentar la creativitat i l'autonomia tant dels equips docents com dels propis alumnes.



- REFLEXIÓ
- DEBAT
- COL·LABORACIÓ
- EXPERIMENTACIÓ
- RECERCA
- CREATIVITAT

Per això cal:

- Dissenyar espais amplis, còmodes i confortables.
- Aprofitar espais en desús com a espais d'aprenentatge.
- Entendre que els espais exteriors i els patis també formen part de l'aprenentatge.
- Comptar amb nous recursos educatius digitals.
- Fomentar el treball en equip i el pensament crític.
- Incentivar la participació activa.

## Un espai, moltes formes de treballar

Des d'Efebé hem creat un **espai líquid** que unifica les diferents necessitats de l'aprenentatge de les noves escoles. Aquest **programa planteja una reformulació dels espais tradicionals en espais multifuncionals** per garantir la fluïdesa i permetre que l'aprenentatge es produeixi en qualsevol lloc.

Les aules han d'afavorir la **motivació**, l'**actitud positiva**, els **treballs experimentals**, la **resolució de problemes**, les **simulacions** i, en definitiva, la implantació d'una gran **varietat d'estratègies metodològiques**.



## Espais de debat

*Espais per escoltar, conversar i presentar*

**Espais oberts, atractius i còmodes** amb mobiliari flexible adaptats per treballar dinàmiques de grup i compartir idees amb els companys. Dissenyats per facilitar la interacció i la participació a les diferents sessions.

Promouen el **treball actiu i els cercles de diàleg** per conversar entre estudiants. També s'hi realitzen projeccions i presentacions.

**Mobiliari específic:** pantalles de media, mobiliari integrat amb tecnologia, puffs, grades, bancs, coixins, tauletes baixes adaptades a cada zona i panells separadors fonoabsorbents.







## Espais de col·laboració

### *Espais per cooperar, participar i compartir*

**Espais lliures amb mobiliari flexible, mòbil i apilable.** Ideals per treballar de forma col·laborativa i organitzada amb l'equipament adequat per treballar noves metodologies d'aprenentatge.

Aquest espai permet donar suport a **escenaris d'aprenentatge** per projectes. El treball en equip ajuda a compartir idees, col·laborar i prendre decisions comunes.

**Mobiliari específic:** cadires amb rodes, cadires amb tauleta individual, taules plegables i mòbils, pissarres mòbils, torres mòbils de càrrega de dispositius i carros d'emmagatzematge i càrrega de portàtils i iPads.







## Espais de reflexió

*Espais per contemplar, preguntar-se i pensar*

**Espais tranquils on els alumnes poden accedir als diferents recursos d'aprenentatge** amb ordinadors de sobretaula, biblioteca de llibres de primera necessitat, etc.

Aquest espai **fomenta la concentració, la lectura i el pensament**. Reforça el treball de forma individual i/o reunions amb grups reduïts d'alumnes, ja que l'espai més privatiu convida a investigar, pensar i entendre.

També es poden realitzar tutories virtuals o presencials, ampliant els coneixements i completant la investigació dels treballs a classe per aprendre a qüestionar i pensar.

**Mobiliari específic:** Racons privatis generats amb panells fonoabsorbents amb grades o sofàs. Zones de treball individual amb ordinadors de sobretaula, cadires ergonòmiques, mobiliari d'emmagatzematge de llibres i material d'estudi, amb un bon acondicionament acústic de l'espai general.





## Espais d'experimentació

*Espais per experimentar, construir i fabricar*

**Espai maker, dinàmic i flexible** per a treballar el desenvolupament de projectes i activitats pràctiques.

Ideal per **treballs i activitats manuals de creació i prototipació**. Ús de recursos i eines de treball mecàniques i electròniques per desenvolupar amb les mans. Molt recomanat per sessions de robòtica i codi, així com tecnologia i disseny.

**Mobiliari específic:** mobiliari per espais maker amb rodes i taulells resistent de fusta adaptats per fer treballs manuals i construir maquetes o robots. Sistemes d'emmagatzematge de peces i eines, taules penjades del sostre adaptades per treballar de peu i sistemes de gavetes amb diferents accessoris i mobilitat.







## Espais de recerca

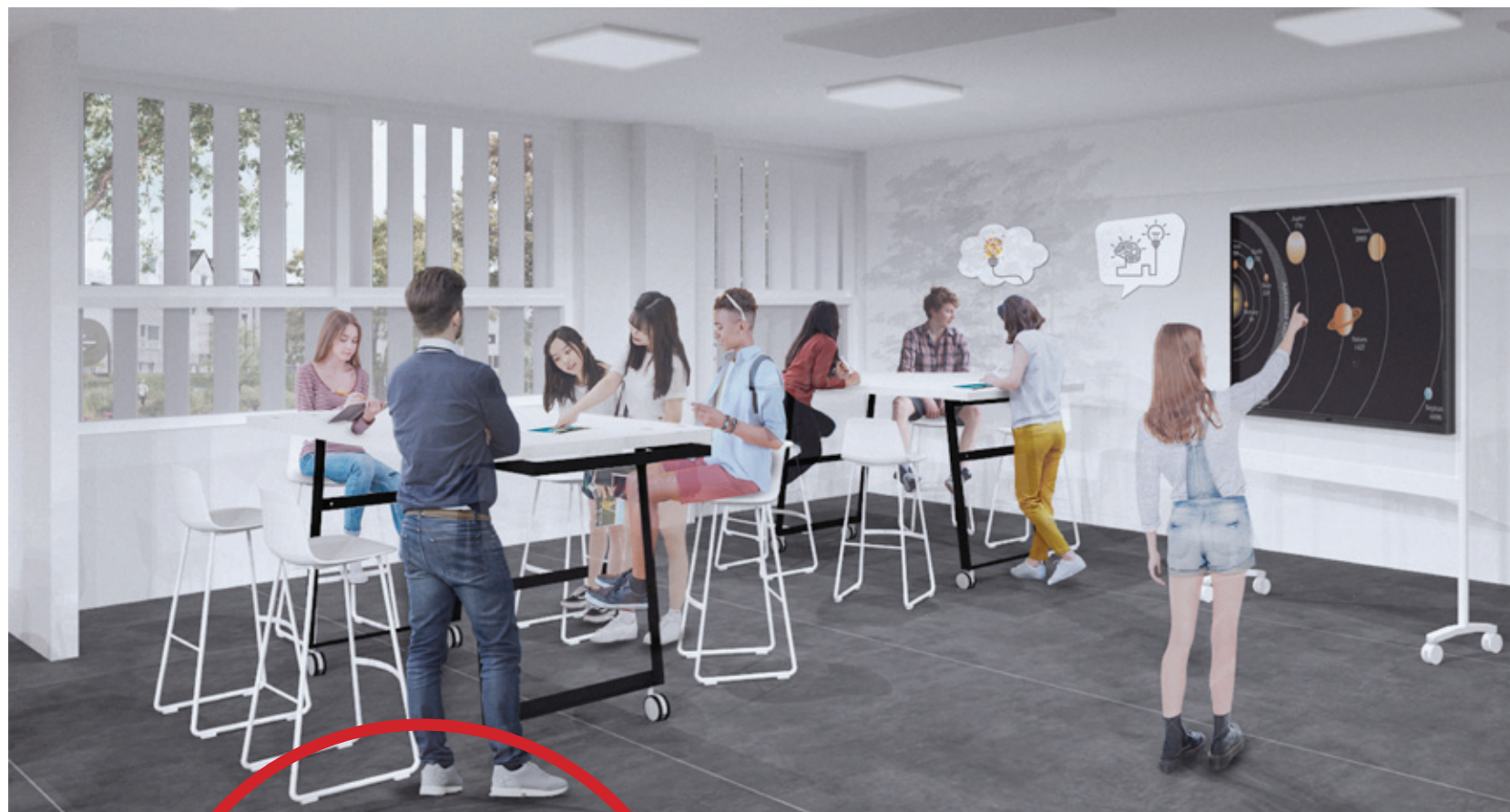
*Espais per investigar, desenvolupar i innovar*

**Espais d'investigació i de recerca**, equipats amb les últimes tecnologies.

Indicat per **treballs i tasques focalitzades en les activitats de laboratori** de ciències. Ús de mobiliari flexible i mòbil per afavorir la retroalimentació amb les altres disciplines.

**Mobiliari específic:** mobiliari molt resistent, taules multipraxis amb sobres de HPL (resistent químicament), sistemes d'il·luminació i connexions d'aigua, gas i ventilació. Emmagatzematge amb vitrines de vidre protectores i taules mòbils amb equipament especialitzat de ciències.





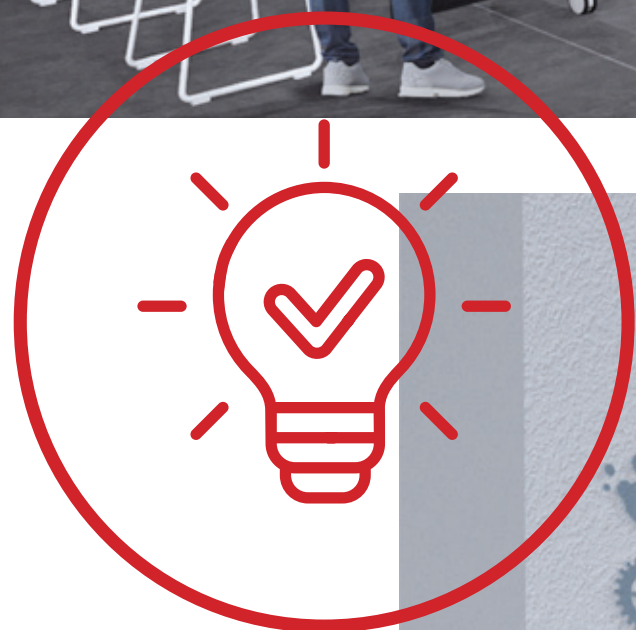
## Espais de creativitat

### *Espais per idear, crear i editar*

**Espais actius, oberts i inspiradors**, condicionats pel desenvolupament dels sentits i de les activitats més artístiques.

Molt aconsellable pels **treballs en grup i per les activitats dedicades a la creació** de vídeos, *stopmotion*, realitat augmentada, arts gràfiques i també creació musical i producció audiovisual, amb espais encapsulats per gravacions especialitzades.

**Mobiliari específic:** mobiliari de Manual Thinking (taules i tamborets per desenvolupament d'activitats de brainstorming), taules altes de reunió amb pantalles interactives integrades, tamborets mòbils alts i baixos per activitats dinàmiques, espais tancats condicionats amb material fonoabsorbent per fer gravacions, murs i panells per cromes.





## Com ho fem?

- **Pensem amb l'equip docent i altres actors** del centre.
- **Co-creem per definir el projecte tècnic i realitzar els tràmits** requerits.
- Treballem un **servei personalitzat** en tots els projectes.
- **Executem els treballs** amb els nostres operaris.
- **Subministrem l'equipament dissenyat** per desplegar el concepte **FluAp**.

## Com és l'equipament que us proposem?

Per equipar els espais de la nova escola i generar espais fluidos d'aprenentatge tenim un **catàleg de productes de proximitat** que es fabrica amb filosofia de **producció de Km0, sostenibles** en les seves formes i materials i que destaquen per la seva **ergonomia**. Per escollir el nostre equipament seguim les directrius dels ODS; en especial de l'**ODS 12: Producció i consum responsables**.

Les principals característiques d'aquest mobiliari són:

- **Sostenibilitat** des d'un punt de vista social, econòmic i ambiental.
- **Ergonomia en un disseny centrat en les persones:** infants, adolescents o joves, les famílies i els docents.
- **Optimització per la integració amb els espais**, amb diversitat de tipologies de solucions pensat especialment en la comunitat educativa.
- **Proximitat i responsabilitat** en la fabricació de mobiliari i compra a empreses compromeses
- Focalització en l'**equitat social**, ja que la seva elecció la fem sota criteris responsables.



## Beneficis

**Amb els Espais FluAp transformem els espais tradicionals dels centres educatius en multipedagògics per fomentar i aplicar noves formes d'aprenentatge.**

Els estudiants i els docents guanyen en:

- Una major interacció pràctica entre estudiants i docents, creant una experiència d'aprenentatge que facilita una major implicació i millora la **participació**.
- Un increment del **pensament crític** dels estudiants per prendre decisions.
- Potenciar el **treball en equip i per projectes**.
- Fomentar un **aprenentatge inclusiu**.
- **Afavorir l'autonomia de l'equip docent en la utilització de noves metodologies.**
- **Posar a l'alumne en el centre de tot el procés pedagògic.**





[grupefebe.com](http://grupefebe.com)



**Barcelona (Oficina Tècnica)**

Carrer de Villar 74, Local 2b  
08041 Barcelona

**Barcelona**

Progrés 45 Polígon Almeda  
08940 Cornellà de Llobregat

**Madrid**

Calle del Jarama, 35  
28860 Paracuellos de Jarama, Madrid

[info@grupefebe.com](mailto:info@grupefebe.com)  
T +34 93 474 40 66

